

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehave?	Ja
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	Torsdag efter Kr. Himmelfart, Grundlovsdag, Juleaftens dag, dagene mellem jul og nytår og 1 - 2 pædagogiske temadage om året.
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?

Ja

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?

Overholdes reglerne for medicinhåndtering?

Ja

Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres faremærkede produkter?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud?

Ja

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en eller fritidsinstitutionen frem til skolestart?

Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

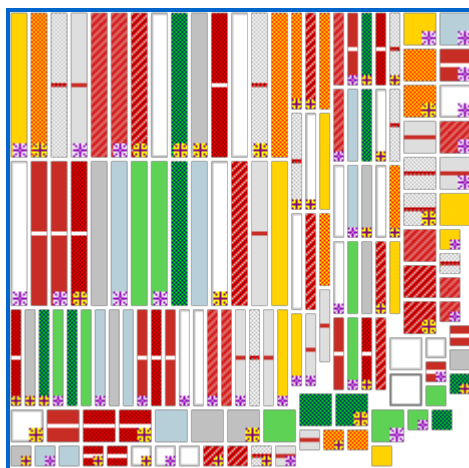
Afsluttet

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

20-05-2019

Selvregistrering gennemført af:



Dorte Zachariassen

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Observationerne er foretaget i tidsrummet kl. 8-11. Tilstede ved faglige dialog: Pædagogisk leder, souschef, en forældrerepræsentant og den pædagogiske konsulent.

Det vurderes, at Husumvold gør en særlig indsats for at styrke arbejdet med sociale relationer, og som har sat tydelige spor i praksis. I Husumvold starter dagen først og fremmest med fokus på den gode modtagelse af børn og forældre, som tydeligt afspejles i observationerne og udfoldes i den faglige dialog. Ledelsen fortæller om, hvordan de i Husumvold arbejder metodisk systematisk med den gode modtagelse, da de oplever, at den har stor betydning for barnet i forhold til at komme bedst muligt fra start i institutionen. Der skal være plads og tid til det enkelte barn i afleveringen. Der ses gode eksempler på børn, der modtages med masser af nærvær fra den voksne og tilpasset barnets behov. Nogle børn har brug for at lande i en rolig og tryk favn, mens andre har brug for at vinke farvel. Endelig er der børn, som hurtigt går i gang med at lege i forlængelse af afleveringen. Fra kl. 8 fordeler personalet sig på alle fire stuer, og det er tydeligt, at det skaber ro for samtlige børn - både de børn, der er ankommet før kl. 8 og for de børn, der afleveres senere. I den faglige dialog fortæller ledelsen om, hvordan de har prioriteret at have flere personaler i ydertimerne for dels at kunne sikre barnets muligheder for at blive taget imod på dets egne præmisser. Dels i forhold til at sikre dialogen og overleveringen omkring barnets dag til forældrene.

Husumvold har ansat flere ungarbejdere som kommer om eftermiddagen og ordner praktiske ting. Det frigøre personaleressourcer således at personalet kan fokusere på samværet med børnene og sikre tid til dialog med forældrene når barnet hentes.

Generelt er observationerne kendetegnet ved positive barn/voksne relationer på tværs af hele huset. De voksne er i børnehøjde, imødekomende og lydhøre overfor alle børn. Personalet er aktivt deltagende sammen med børnene omkring samlinger, lege og aktiviteter både ude og inde. De voksnes engagement og opmærksomhed er rettet mod børnene og understøttes af en god og anerkendende tone.

Jeg lægger særligt mærke til de voksnes rolige måde at være sammen med børnene på. De har alle en stille og rolig stemmeføring indbyrdes og i samværet med børnene, hvilket tydeligvis har en positiv effekt på børnenes måde at være sammen med hinanden på.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at Husumvold gør en særlig indsats for at styrke arbejdet med inklusion og fællesskab, hvilket tydeligt afspejles i den pædagogiske praksis.

Det er tydeligt, både i den faglige dialog og under observationerne, at fællesskabet er dybt forankret i den pædagogiske praksis. Personalet arbejder metodisk systematisk i forhold til at sikre alle børns deltagelse i børnefællesskaber. Husumvold er en menighedsinstitution, hvilket også har betydning for stedets fokus på fællesskabet som en grundlæggende værdi, der styres efter i den daglige praksis.

Jeg observerer to samlinger, én i vuggestuen og én i børnehaven. Begge er kendetegnet ved, at alle børn er inkluderet i fællesskabet som samlingen udgør. De voksne er hele tiden opmærksomme på, om børnene er med, ved at lade samlingen forme og udvikle sig med afsæt i børnenes behov og interesser. Eksempelvis synger de voksne den samme sang flere gange sammen med vuggestuebørnene, holder pauser indimellem så børnene kan spise og drikke lidt, før derefter at synge igen. Børnene er også optaget af at fortælle, hvem der henter dem denne dag, og den voksne tager fat i børnenes stemmer, spørger nysgerrigt og interesseret ind til det enkelte barn. De voksne har hele tiden en positiv mimik med smil og god øjenkontakt til alle børn. Børn og voksne sidder længe sammen på gulvet omkring samlingen, og der er en helt særlig ro og opmærksomhed fra samtlige børn under hele samlingen. Dette hænger sammen med de voksnes opmærksomheder på hele tiden at justere og varierer indholdet, samt at de er fuldt tilstede sammen med børnene.

Jeg observerer også en samling i børnehaven, der er kendetegnet ved en tydelig rammesætning. Den voksne starter med en velkomst, hvor børnene skal præsentere sig ved navn og alder. Det enkelte barn tildeles på den måde en særlig opmærksomhed i gruppen og fællesskabet. Derfra udvikler samlingen sig til én stor historiefortælling, hvor alle børn og voksne deltager aktivt og engageret sammen med hinanden. Børnenes perspektiver og ideer inddrages undervejs i samlingen, hvorfor den hele tiden udvikler sig og ændrer udtryk – og gøres på den måde hele tiden relevant og interessant for børnene. Samlingen bliver en meningsfuld handlesammenhæng.

Husumvold har indimellem nogle børn, som har brug for en tydeligere struktur og rammesætning for dagens gang. Derfor bruger personalet piktogrammer, som de oplever har en positiv betydning for børnenes udvikling og trivsel. De erfarer samtidig, at de fleste børn har gavn af at få et overblik over dagens gang, hvorfor de aktivt vælger at bruge piktogrammer i forbindelse med samlingen i børnehaven. I den faglige dialog fortæller ledelsen om, hvordan de oplever, at børnene bruger det i hverdagen til at få overblik. Eksempelvis oplever personalet, at børnene nogle gange går tilbage til dagens piktogramtavle for at se, hvad det næste er, de skal, og så bedre kan fortsætte det, som de er i gang med.

I Husumvold er der adgang til mange forskellige legemuligheder som rollelege, konstruktionsleg og fysisk udfordrende lege. Generelt er der nogle gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvoraf nogle fremstår mere tydelige end andre. Eksempelvis er Bøgestuen (børnehaveafdelingen) kendetegnet ved at have nogle meget tydelige tematiserede legeområder, mens Birkestuens legeområder fremstår mindre tydelige. I den faglige dialog fortæller ledelsen, at de to børnehavestuer er indrettet forskelligt for at tilbyde børnene en større variation af legemuligheder, da børnehavegrupperne leger på tværs med åbne døre. Forældrerepræsentanten genkender dette i hverdagen, at børnene leger på tværs af stuerne.

Uderummet består af en vuggestue- og børnehavelegeplads som er adskilte, men kan bruges af alle børn. Særligt legepladsen ved børnehaven er kendetegnet ved at rumme mange gode og forskellige lege - samt udfoldelsesmuligheder. Der er plads til fordybelse, at lege uforstyrret og i mindre grupper.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at Husumvold leverer en særlig indsats for at styrke børnenes sproglige udvikling.

Observationerne viser tydeligt, at Husumvold arbejder målrettet med at skabe nogle gode sproglige udviklingsmuligheder for børnene. Jeg ser mange eksempler på, hvordan personalet systematisk arbejder med sprogunderstøttende strategier som at udvide og strække børnenes sprog, dialogisk læsning, og endelig udgør samlingen en sproglig handlesammenhæng. Der er en god fordeling af børn og voksne i mindre grupper, hvilket giver gode betingelser for kommunikation og udfoldelse af sproget.

Der er en god fordeling af børn og voksne i Husumvold, som giver gode betingelser for kommunikationen mellem de voksne og børnene. Jeg observerer da også mange gode snakke mellem personalet og børnene, hvor sproget bliver foldet ud, og samtidig er tilpasset det enkelte barns nærmeste udviklingszone.

Husumvold sprogvurderer de tre årige i vuggestuen af et kendt og trygt personale inden børnehavestart. Børnehavebørnene sprogvurderes når de er fem år. Personalet udarbejder handleplaner på børn med sproglige udfordringer, og samarbejder med både sprogvejleder og den tilknyttede logopæd.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Husumvold gør en særlig indsats for at styrke forældresamarbejdet.

Det er tydeligt både i den faglige dialog og under observationerne, at Husumvold arbejder målrettet med at inddrage forældrene som ressourcer i et ligeværdigt og tæt forældresamarbejde centreret omkring barnets udvikling, læring og trivsel. Jeg bemærker den gode dialog, der er mellem forældre og personale i modtagelsen om morgenen, og et personale der tager sig tid til at tale med forældrene. Ifølge forældrerepræsentanten gør dette sig også gældende sidst på dagen, og oplever generelt at møde et kendt voksenansigt, der kan berette om barnets dag.

I forhold til nye børn og forældre, der starter i vuggestuen sendes et velkomstbrev med informationer om indkøringen, en præsentation af de voksne på stuen, samt en invitation til et forbesøg forud for barnets start i vuggestuen. Der afholdes en tre måneders samtale og en årlig forældresamtale.

For at styrke forældresamarbejdet og relationen med forældrene, afholder Husumvold forskellige forældrearrangementer eksempelvis fællesspisning, sommerfest, bedsteforældredag, julefest og en arbejdsdag. Husumvolds hjemmeside rummer informationer om institutionens pædagogiske værdigrundlag, herunder konkrete og tydelige praksis eksempler, som er med til at skabe en transparens i samarbejdet med forældrene i forhold til institutionens pædagogiske arbejde med børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at Husumvold gør en særlig indsats for at styrke arbejdet med sammenhænge og overgange.

Personale og ledelse arbejder metodisk og reflekteret med de mange uformelle overgange, der præger dagens gang for børnehave- og vuggestuebarnet. Husumvold sikrer en rød tråd i alle barnets overgange fra hjem til institution, fra samling til leg og aktiviteter, og fra legeplads til frokost. Husumvold arbejder metodisk systematisk med overgangen fra hjem til vuggestuestart, fra børnehave til skole/fritidshjem. I forbindelse med overgangen til skole, afholdes fællesspisning for storebørnsgruppen, hvor pædagoger fra fritidshjemmet deltager for at orientere om fritidshjemmet.

Der laves vidensoverdragelser på alle børn, hvor forældrene inviteres ind til en vidensoverdragelsessamtale.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at Husumvold leverer en særlig indsats for at styrke arbejdet med refleksion og metodisk systematik som tydeligt afspejles i den pædagogiske praksis.

Det er tydeligt, at Husumvold arbejder bevidst systematisk, metodisk og reflekteret over den daglige pædagogiske praksis omkring børnene. Der arbejdes systematisk metodisk ind i alle pejlemærkerne.

Den tydelige pædagogiske faglighed er visualiseret og skriftliggjort i institutionen med SMTTE modeller over samtlige pædagogiske projekter der søsættes i Husumvold, arrangementer og læreplanen. Institutionens årshjul er også visualiseret og hænger tilgængeligt for forældrene i huset.

Husumvold arbejder systematisk med at anvende data fra TOPI i planlægningen af pædagogiske aktiviteter og tiltag. Der udarbejdes SMTTE modeller på handleplaner og aktiviteter. Praksisfortællinger og videooptagelser anvendes også som virksomme metoder. Der reflekteres og evalueres løbende på personalemøder.

Der afholdes personaleweekend årligt hvor fokus er på at lave årshjul og udarbejde SMTTE modeller.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?**Alsidedig personlig udvikling****Social udvikling****Kommunikation og sprog**

Krop, sanser og bevægelse

Natur, udeliv og science

**Kultur, æstetik og
fællesskab**

**Hvad har de to års indsats
givet anledning til af
forandringer i jeres praksis?**

**Hvilke
dokumentationsmetoder har
i brugt?**

**Beskriv hvilken betydning
har arbejdet med den
pædagogiske læreplan haft
for børnenes trivsel, læring,
udvikling og dannelse?**

**Hvordan har I inddraget
forældrebestyrelsen og
forældrerådet i arbejdet
med de pædagogiske
læreplaner?**

**Hvordan arbejder I med den
nye styrkede læreplan?**

Opfølgning

Her noteres særlige forhold,
aftaler eller lignende der er
indgået med
institutionen/enheden.

Afsluttet
