

1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan <i>Læreplanen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor læreplanen er offentliggjort.</i>	https://www.husumvold-info.dk/laereplan.aspx
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?	Nej
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan <i>Evalueringen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor evalueringen er offentliggjort.</i>	Har fået ny hjemmeside og ved endnu ikke hvordan jeg gør. :-)
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage	7

har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Nej

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Nej

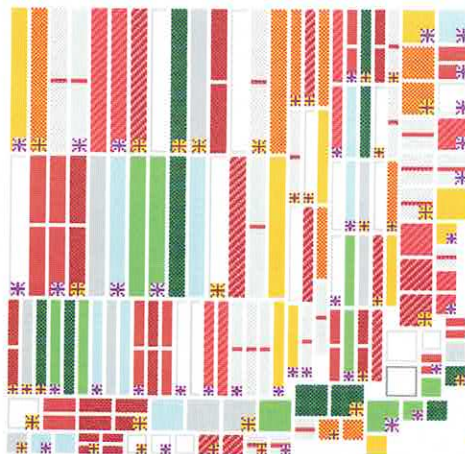
BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Ja

Afslut selvregistrering

Selvregistreringstidspunkt: 30-09-2021

Selvregistrering gennemført af:



Dorte Zachariassen

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Husumvold menighedsvuggestue og børnehave er en selvejende institution i Brønshøj. Institutionen er organiseret i netværk 1. Tilsynsrapporten er blevet til med udgangspunkt i observationer og en faglig dialog. Observationerne er fortaget onsdag den 6. oktober i tidsrummet fra kl. 8.00 – 11.15. den faglige dialog er afholdt den 15. oktober, med ledelsen og 2 personalerepræsentanter. Der deltog ingen forældrerepræsentanter i den faglige dialog.

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Husumvold menighedsinstitution arbejder med pejlemærket, og beskriver i den faglige dialog, hvordan de har et fokus på at genfinde mange metoder og strukturer, der tidligere har kendetegnet institutionen, og som for en periode har været usynlige i praksis, særligt for nye ansatte. Observationerne viser at der er en variation i arbejdet med pejlemærket i praksis. Personalet observeres generelt imødekomende og lydhøre overfor børnene, dog i varierende grad sensitive i deres samspil med det enkelte barn, med opmærksomhed på barnets behov og intentioner. Der observeres en struktur og organisering for formiddagen på legepladsen i børnehaven, hvor der ses flere eksempler på personale der afstemmer sig indbyrdes, og derfor i varieret grad har opmærksomheden og engagement rettet mod børnene. Vuggestuen har en tydeligere systematik omkring modtagelsen og opstarten af dagen, og observeres til rådighed, når et barn bliver usikkert eller ked af det. Vi taler i den faglige dialog, om observationerne, hvor både personale og ledelse kan genkende, at der er et behov for at genbesøge aftaler, for struktur på dagen, med fokus på at tilbringe mere af dagen udendørs. Leder fortæller at netop legepladsen rummer gode muligheder for at komme rundt om alle lærerplanstemaerne, og det er et mål på den kommende personaledag, at arbejde blandt andet med legepladsens muligheder og udfordringer.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det anbefales at der i arbejdet med den fremtidige struktur, er et særligt fokus på personalets aftaler for roller og positioner. Det anbefales at der er en særligt faglig refleksion i forhold til viden om sensitiv relationel praksis, med henblik på at sikre alle børn positiv voksen kontakt hver dag.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Husumvold menighedsvuggestue og børnehave har mange forskellige legemuligheder, både indendørs og ude på begge legepladser. I den faglige dialog beskriver lederen hvordan der arbejdes med pejlemærket, og hvilket fokus der er for den kommende tid. Observationerne viser at der er en variation i arbejdet med pejlemærket i praksis. I observationen ses en variation for hvordan personalet hjælper de børn der går formålsløst rundt eller forstyrre andre i deres leg. Blandt andet ses der på legepladsen i børnehaven, forløb, hvor et barn går med en voksen i hånden rundt på legepladsen, uden at blive involveret i konstruktiv leg eller aktivitet med andre børn. Vi taler i den faglige dialog om observationerne, og om den omsorg der kan ligge i at tage et barn i hånden. Vi taler om hvordan der kan arbejdes mere systematisk med at alle børn oplever sig som en del af et positivt børnefællesskab, og at børn, der føler sig usikre, hjælpes ind i konstruktiv leg med andre børn. I vuggestuen observeres en praksis der afspejler fælles viden om metoder i forhold til at tilbyde aktiviteter og lege, hvor der er mulighed for deltagelse for alle børn. Både i overgangen til legepladsen og på legepladsen er der en god fordeling af voksne, med blik for det enkelte barn og børnefællesskaber. I dialogen taler vi om hvordan struktur kan understøtte arbejdet med børnene i mindre grupper, og med planlagte vokseninitierede aktiviteter som metode, kan sikre alle børn deltagelsesmuligheder. Vi taler om hvilken betydning det har, at alle i personalet kender til de metoder der arbejdes ud fra, herunder kendskabet til det enkelte barn, gennem TOPI, så planlægningen af dagen, tager udgangspunkt i den fælles viden, og med fælles metoder. Leder beskriver hvordan de med traditioner gennem mange år, understøtter det store fællesskab for at være en del af Husumvold, gennem arrangementer og fejring af alles fødselsdag, hvor der er faste ritualer for gaven til hvert barn, særlige artefakter med Egermus bamsen, som er institutionens maskot.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen anbefales at arbejde systematisk med fælles refleksioner, der tager udgangspunkt i en fælles viden om det enkelte barn, i planlægning af dagens aktiviteter og brug af metoder, med fokus på hvordan det skal ses i praksis.

Sprogindsatsen

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Husumvold menighedsvuggestue og børnehaven har mange gode fysiske læringsrum, der understøtter børnenes sproglige udvikling, og der er flere gode materialer tilgængelige for børnene, både inde og ude. Leder beskriver at der arbejdes med pejlemærket, og at institutionen er en del af Københavns kommunes investeringscase, som er en investering i et fælles afsæt for arbejdet med udvikling af kvalitet i de sproglige læringsmiljøer ved kompetenceudvikling i klynger og netværk. Observationerne viser at der er en variation i arbejdet med pejlemærket praksis. På dagen for observationen er der generelt en god fordeling af voksne, og særligt for vuggestuen en fordeling af børnene i mindre grupper, som understøtter muligheden for en længerevarende dialog med det enkelte barn. I børnehaven observeres i modtagelsen og ved overgangen til frokost gode eksempler på længerevarende dialoger, dog med en variation i sensitivitet og den voksnes tilpasning af sprogbrug til det enkelte barn, med fokus på nærmeste udviklingszone. I den faglige dialog taler vi om, om det sproglige miljø på legepladsen i børnehaven, inviterer til forskellige lege og aktiviteter, hvor der kan foregå sproglig interaktion mellem børnene, og hvornår der er nærværende samtaler hvor personalet udvider og strækker det enkelte barns sprog gennem leg og aktiviteter. Observationen viser kun få voksenunderstøttede aktiviteter, hvor den voksne er til stede over længere tid, og er nysgerrig på legen og de deltagende børns nærmeste sproglige udvikling. I børnehaven beskriver personalet, hvordan de arbejder systematisk med dialogisk læsning i overgangen til frokost, hvor der læses højt for børnegruppen, imens de venter på at der er klar til frokost. Der arbejdes også systematisk med læsning, sprog og bogstavsgenkendelse i storegruppen, frem mod skolestart. Leder fortæller hvordan der arbejdes med sprogvurderinger og EVA testen. Metoder der supplerer hinanden i at give personalet et samlet billede af barnets sproglige formåen og eventuelle behov for indsats. Institutionen sprogvurderer alle 3-årige, hvor vurderingerne foretages af personalet fra vuggestuen, og alle 5-årige, som en del af den samlede overgang til skolestart.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Det anbefales at der i arbejdet med de to foregående pejlemærker, systematisk indtænkes sprogindsats over hele dagen, således at der er en bevidst sprogindsats i alle sammenhænge.
Forældresamarbejde	

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Institutionen har en forældrebestyrelse, der til enhver tid er deltagende og nærværende i de sammenhænge hvor der skal tage stilling til de større linjer i forhold til den pædagogiske hverdag. Bestyrelsen afspejler delvist institutionens brugergruppe, der har ændret sig over de seneste år. Dette er et fokus punkt for bestyrelsen, og institutionens ledelse, der sigter på at være repræsentative til enhver tid. Da bestyrelsen ikke er deltagende i den faglige dialog, er dette leders beskrivelse. Ved informationskrivelsen om institutionen til nye forældre, medfølger et velkomstbrev fra bestyrelsen der præsenterer sig selv, og institutionen som selvejende. Det formelle forældresamarbejde er systematisk, og indledes med en opstartsperiode, hvor forældrene deltager i hverdagen og derigennem får viden om og svar på spørgsmål, vedrørende deres barns fremtidige vuggestueliv. Alle forældre tilbydes årligt en individuel samtale, og der inviteres til samtaler om enkelte børn, ved bekymring eller tegn på mistrivsel, ligesom alle forældre til enhver tid kan bede om en samtale, med personalet eller med lederen.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	

Sammenhæng og overgange	
Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Overgangen fra vuggestue til børnehaven planlægges med forældrene, og institutionen stræber efter at der er to eller flere børn der kan starte samtidigt i børnehavens afdeling; At man kan følges med en ven. Der er en systematisk praksis i forhold til overgangen, hvor de kommende børnehavebørn introduceres til børnehavens børn og voksne. Overgangen fra børnehaven til skole indledes igennem det stærke samarbejde med Korsager skole, hvor der er aftale omkring sange og rim og remser børnene lærer, og som KKFOen fortsætter at lege med i overgangen. Der laves individuelle overlevering for alle børn til de respektive skoler.

Anbefaling	
-------------------	--

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen arbejder systematisk med TOPI og sprogvurderinger, og i den sammenhæng udarbejdes der relevante SMTTE og handleplaner. Institutionen arbejder med faglig refleksion omkring planlægning af årshjul, og herunder planlægning af temauger og faste arrangementer, med udgangspunkt i KK-pejlemærkerne og den pædagogiske lærerplan. Observationerne viser at der er en variation i det systematiske arbejde i praksis.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det anbefales at aftaler om metoder og systematik gøres skriftlige og tilgængelige for al pædagogisk personale, og at der laves aftaler for introduktion til metoder i praksis for nye ansatte.

Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan

Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Den pædagogiske konsulent tilbyder deltagelse i henholdsvis bestyrelsesmøde og personale dag, med henblik på at uddybe nærværende tilsynsrapport. Leder vender tilbage for konkrete aftaler for dette.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

Ja

Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

22-10-2021

Afsluttet af:



[Mette Buss](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen

fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Afslut kommentering
